



Comuna Pianu, localitatea Pianu de Jos
Strada Cloșca, nr.244, județul Alba
Telefon: 0258761790
E-mail: ceressalba@yahoo.com
www.ceressalba.ro

Programa de educație timpurie -Martie 2026 gr 1

Structura de învățământ : Creșa Pianu

1. Tema lunii

Vine, Vine primăvara!

2. Obiectivul

2.1 Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în grădiniță

2.2 Domenii, dimensiuni ale dezvoltării și comportamente măsurabile

DOMENIUL: A . DEZVOLTAREA FIZICĂ , A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

Dimensiuni ale dezvoltării	Comportamente măsurabile
3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practice privind securitatea personală	3.4. Solicită ajutorul adultului la nevoie/ când se simte în pericol
B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ	
2.Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității	2.2. Anticipează și urmează reguli/rutine simple, cu supraveghere și dacă acestea i se reamintesc
	2.4. Cu ajutorul unui adult, vorbește cu alt copil pentru a rezolva un conflict
	2.5. Demonstrează conștientizarea stărilor emoționale diferite prin jocul de rol (ex.: alină păpușa care plânge)
3.Conceptul de sine	3.1. Atrage atenția asupra sa, în fotografii sau în oglindă
4.Autocontrol și expresivitate emoțională	4.2. Începe să își controleze pornirile/impulsurile (ex.:spune NU obiectelor pe care i se interzice să le ia
C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE	
1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare	1.2. Încearcă/inițiază acțiuni noi și începe să își asume riscuri
3.Activare și manifestare a potențialului creativ	3.3. Demonstrează prezența simțului muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.
D.DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII	
2.Mesaje orale în diverse situații de comunicare	2.3. Folosește cuvinte noi în experiențele zilnice

3. Activități de învățare și dezvoltare.

NR CRT	NUMELE PRENUMELE	DOMENIUL: A . DEZVOLTAREA FIZICĂ , A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ					C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE		D.DEZVOLTAR EA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII
		3.4. Solicită ajutorul adultului la nevoie/ când se simte în pericol	2.2. Anticipază și urmează reguli/ruti ne simple, cu supraveghe re și dacă acestea i se reamintesc	2.4. Cu ajutorul unui adult, vorbește cu alt copil pentru a rezolva un conflict	2.5. Demonstrează conștientizare a stărilor emoționale diferite prin jocul de rol (ex.: alină păpușa care plânge)	3.1. Atrage atenția asupra sa, în fotografii sau în oglinză	4.2. Începe să își controleze pornirile/impul surile (ex.:spune NU obiectelor pe care i se interzice să le ia	1.2. Încearcă/i nițiază acțiuni noi și începe să își asume riscuri	3.3. Demonstrează prezența simțului muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc	2.3. Folosește cuvinte noi în experiențele zilnice
1	A.A. I.	-	Joc exercițiu „Ne spălăm pe mâini”	Joc didactic „Să împărțim jucăriile”	Joc de rol: „Alină păpușa”	Joc exercițiu: ”Iată-mă, mă recunosc în fotografie! ”	Joc de rol: „Suntem prieteni”	Joc de mișcare „Urc și cobor de pe buștean”	Educație muzicală „ Iarna sa te duci cu bine”	Joc didactic „Cu ce ne îmbrăcăm primăvara”
2	B. E.	-	Joc exercițiu „Ne spălăm pe mâini”	Joc didactic „Să împărțim jucăriile”	Joc de rol: „Alină păpușa”	Joc exercițiu: ”Iată-mă, mă recunosc în fotografie! ”	Joc de rol: „Suntem prieteni”	Joc de mișcare „Urc, merg și cobor de pe buștean”	Educație muzicală „ Iarna sa te duci cu bine”	Joc didactic „Cu ce ne îmbrăcăm primăvara”
3	C.A	-	Joc exercițiu „Ne spălăm pe mâini”	Joc didactic „Să împărțim jucăriile”	Joc de rol: „Alină păpușa”	Joc exercițiu: ”Iată-mă, mă recunosc în	Joc de rol: „Suntem prieteni”	Joc de mișcare „Urc, merg și cobor de pe	Educație muzicală „ Iarna sa te duci cu bine”	Joc didactic „Cu ce ne îmbrăcăm primăvara”

						fotografie! ”		buștean”		
4	J.N.B.	Joc de rol „De-a mama”	Joc exercițiu „Ne spălăm pe mâini”	Joc didactic „Să împărțim jucăriile”	Joc de rol: „Alină păpușa”	Joc exercițiu: ”Iată-mă, mă recunosc în fotografie! ”	Joc de rol: „Suntem prieteni”	Joc de mișcare „Urc, merg și cobor de pe buștean”	Educație muzicală „Iarna sa te duci cu bine”	Joc didactic „Cu ce ne îmbrăcăm primăvara”
5	M.I	Joc de rol „De-a mama”	Joc exercițiu „Ne spălăm pe mâini”	Joc didactic „Să împărțim jucăriile”	Joc de rol: „Alină păpușa”	Joc exercițiu: ”Iată-mă, mă recunosc în fotografie! ”	Joc de rol: „Suntem prieteni”	Joc de mișcare „Urc, merg și cobor de pe buștean”	Educație muzicală „Iarna sa te duci cu bine”	Joc didactic „Cu ce ne îmbrăcăm primăvara”
6	F.M	Joc de rol „De-a mama”	Joc exercițiu „Ne spălăm pe mâini”	Joc didactic „Să împărțim jucăriile”	Joc de rol: „Alină păpușa”	Joc exercițiu: ”Iată-mă, mă recunosc în fotografie! ”	Joc de rol: „Suntem prieteni”	Joc de mișcare „Urc, merg și cobor de pe buștean”	Educație muzicală „Iarna sa te duci cu bine”	Joc didactic „Cu ce ne îmbrăcăm primăvara”

4.Acțiuni suport pentru evenimentul Ziua femeii, Ziua aper, Ziua mondială a teatrului, Ziua poliției Române

Nr crt.	Data/ ziua	Acțiunea comună desfășurată
1.	02.03	Activiate de muzică și mișcare „ Dansul inimioarelor”
2.	03.03	Activitate de creație și comunicare Memorizare „E ziua ta”
3.	04.03	Activiate de muzică și mișcare Cântecul „ E ziua ta mămico”
4.	05.03	Activitate artistica si de îndemânare Lipire „Buchet de inimioare”
5.	20.03	Activitate de creație și comunicare Mini teatru de păpuși „Animalele din pădure”
6.	23.03	Activitate de cunoastere Experiment „Ploaia”
7.	25.03	Activitate de cunoastere Joc didactic „ Hai la drum, mici pietoni”

Întocmit
Educator puericultor,
Matei Maria Crina

Vizat ,
Director,
Geogean Viorica