



Comuna Pianu, localitatea Pianu de Jos
Strada Cloșca, nr.244, județul Alba
Telefon: 0258761790
E-mail- cresa.pianu2025@yahoo.com

LISTĂ CERINȚE DE PLANIFICARE LUNARĂ

Scopul listei : Abordarea unitară a procesului de planificare lunară a activităților de învățare stabilite pentru dezvoltarea comportamentelor măsurabile preluate din Curriculum Național pentru Educație Timpurie 2019.

I. Cerințe de lucru generale

1. Prezenta listă este asimilată unei proceduri interne de lucru și se va actualiza ori de câte ori va fi necesar, din motive obiective externe sau interne (schimbări legislative/metodologice, recomandări metodice, dificultăți ale copiilor în procesul de învățare și altele etc.)
2. Valorificarea ei în procesul de planificare a activităților de învățare este sarcină de serviciu pentru cadrele didactice din creșă
3. Activitățile de învățare trebuie înțelese în sensul activităților educative care au definit un scop clar de învățare și doar acestea se supun prezentei liste și vor fi incluse în Programa de educație timpurie.
4. Instrumentele de lucru care se elaborează pe baza prezentei liste de cerințe de planificare sunt:
 - a) Calendarul privind domeniile, dimensiunile și comportamentele măsurabile planificate pentru dezvoltare
 - b) Programa de educație timpurie

Pentru fiecare din cele două instrumente de lucru menționate la punctul 4 există cerințe de formă și conținut, precum și tipizat standardizat.

Date limită aferente planificării lunare:

Etapă	Data limită	Responsabili
Elaborarea și autoevaluarea programelor	5 zile calendaristice anterioare lunii viitoare	Cadrele didactice
Evaluarea și transmiterea în rețea	Ultimele 2 zile lucrătoare din luna în curs	Directorul creșei

II. Cerințe de lucru specifice

5. Comportamentele măsurabile stabilite pentru includere în programa se aleg din Curriculum pentru educație timpurie în mod gradual, proces care va fi relaționat cu nivelurile de vârstă ale copiilor, nevoile identificate și potențialul de dezvoltare și bazându-ne pe experiența anilor școlari anteriori
6. În cei doi ani de frecvență a creșei se preconizează să fie incluse în Programele de educație timpurie cel puțin 70 % din cele 50 de comportamente din Curriculum Național pentru Educația Timpurie aferente antepreșcolarilor.
7. Algoritm estimativ de stabilire a comportamentelor măsurabile care se vor include în programele lunare de educație timpurie cuprinde:

Niveluri de vârstă	CONȚINUTUL PLANIFICĂRII /AN ȘCOLAR			
	DOMENII DE DEZVOLTARE	Dimensiuni ale dezvoltării	Comportamente	Aspecte metodice
16 -23 luni	A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	3	10	Se începe planificarea cu cele care susțin dezvoltarea independenței fiziologice. Se planifică până toți copiii au Atinse toate comportamentele /Domeniul A
	B.DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ	2	3	Se aleg în funcție de nevoile identificate și potențialul de dezvoltare al fiecărui copil Se planifică până toți copiii au Atinse toate comportamentele /Domeniul B și C planificate
	C.CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE	1	2	
Total	3	6	15	

23-35 luni	A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE	0	0	<i>Excepție : Dacă sunt copii care nu au atins unele comportamente pentru acestea se planifică activități de învățare .</i>
	B.DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ	2	8	<i>Altele decât cele din anul școlar anterior. Excepție: Idem cu mai sus.</i>
	C.CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE	2	5	
	D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII	3	7	<i>Se aleg comportamentele care contribuie la îndeplinirea indicatorilor stabiliți pentru a fi atinși de copii la finalizarea anului II de frecventare a creșei</i>
	E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII	3	10	
Total	5	10	30	
Total general	5	16	35	

8. Tema se stabilește în funcție de specificul lunii de planificare și /sau evenimente interne etc.

9. Se planifică un singur obiectiv general / SCOP și acesta cuprinde UN SINGUR VERB DE ACȚIUNE

10. Activitățile de învățare stabilite trebuie relaționate cu obiectivul din programă

11..Activitățile de învățare se planifică pe grupuri de copii în funcție de nivelul de dezvoltare al comportamentul urmărit diferențiat pentru fiecare copil în funcție de stadiul de dezvoltare a copilului/ comportamentul vizat .

12. Activitățile de învățare stabilite prin programă au fiecare elaborat un DESFĂȘURĂTOR care are rol de " proiect al activității de învățare ".

13. După finalizarea fiecărei activități de învățare se aplică ca și " instrument de evaluare" un FORMULAR care cuprinde criterii si baremuri de corectare

14. Lunar se planifică o activitate extracurriculară în funcție de specificul celor din calendarul national și /sau relaționate cu evenimente din comunitate/creșă. Obligatoriu, trimestrial se organizează o activitate extracurriculară cu participarea părinților.

15.In lunile în care se face evaluare nu se elaborează programă de educație timpurie.(Octombrie, Februarie, Iunie)

III.Cerințe de autoevaluare , evaluare și definitivare a programelor de educație timpurie

Nr. crt	Intervenții / acțiuni	Detaliere cerințe
1	Autoevaluare de către salariații care au elaborat programa	Fiecare salariat implicat își autoevaluează programa elaborată în funcție de cerințele din această listă
2	Transmiterea programelor	Educatoarele trimit programa la directorul creșei până în data 25 a lunii în curs.
3	Evaluarea de către director	Fiecare programă va fi evaluată pe baza cerințelor din această listă
		Se evaluează și se completează Lista cerințelor de planificare , o listă comună cu diferențiere pe coloane , pentru ambele grupe
		Aspectele identificate în programă ca și neconforme cu cerințele din această listă sunt marcate cromatic și discutate de către director cu educatorul care a elaborat programa în vederea corectării
4	Transmiterea programelor în rețea	După corectarea / îmbunătățirea programelor, acestea se trimit in rețeaua yahoo de comunicare internă pentru informarea unitară a salariaților.
5	Listare și îndosariere	Programa de educație timpurie se listează lunar, după ce a fost evaluată de către director și se organizează în biblioraftul aferent grupei.Totodată, programele se arhivează electronic.